

Réunion de parents

16/09/21 à 18h15



Bienvenue dans la classe de votre enfant !



Mme Get



Répartition des élèves de cycle 3

- CM1/CM2 a : 25 élèves avec M.Bouselham et Mme Kirch
- CM1/CM2 b : 26 élèves avec Mme Schnettler
- CM1/CM2 c : 25 élèves (11 CM1 et 14 CM2) avec Mme Get



Programmes officiels

- Les classes de CM1 et de CM2 appartiennent au cycle 3, le cycle de consolidation (CM1-CM2-6^{ème}). Les notions vues en cycle 2 sont stabilisées et affermies. Certaines nouvelles notions sont découvertes en CM1 et approfondies en CM2.
- Pour connaître les programmes, vous pouvez consulter le site Eduscol, qui propose, entre autre, les attendus de fin de cycle 3.



Outils de votre enfant

Toujours dans le cartable :

- Cahier de liaison

- Agenda

- Pochette bleue

- Gourde

- Français :

- Cahier de leçons



- Feuilles de classeur pour les exercices

- Manuels : Français explicite en CM2 / Outils pour le français en CM1

- Romans



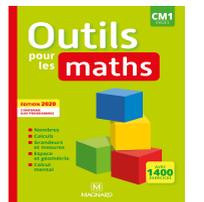
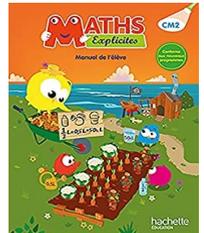
- Mathématiques

- Cahier de leçons



- Feuilles de classeur pour les exercices

- Manuels : Maths explicites en CM2 / Outils pour les maths en CM1

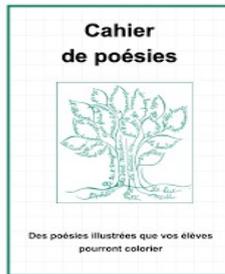


Outils de votre enfant

- Trieur pour classer le travail en cours



- Cahier de poésies

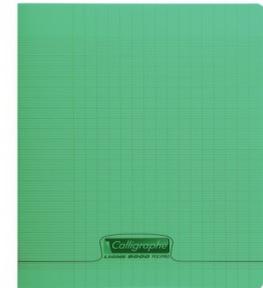


- Classeur :
 - Français
 - Mathématiques

- Classeur :
 - Histoire
 - Géographie
 - Sciences
 - EMC



- Cahier d'anglais



- Chemise cartonnée jaune pour ranger les évaluations



- Ardoise : pour le calcul mental, les recherches ou pour vérifier rapidement les connaissances



- Chemise cartonnée rouge pour ranger le travail à signer par les parents



Travail de français et de mathématiques à consulter et à signer

- Dans la chemise cartonnée rouge :
 - le travail est à consulter toutes les quinzaines
 - le tableau collé à l'intérieur de la chemise est à signer après consultation du travail
- Codes d'appréciation : tb = très bien / b=bien / ab=assez bien / ar=à renforcer ou à revoir
- Prise de rendez-vous : mettre un mot dans le cahier de liaison, puis choisir une date parmi celles proposées



Devoirs à la maison

- Des leçons sont à apprendre régulièrement à la maison :
 - les parties en rouge ou complétées au stylo (leçons à trous) sont à connaître par cœur
 - les « exercices » de manipulation sont à faire à chaque fois qu'une leçon est à apprendre
 - s'il est précisé « par cœur », il faut apprendre la leçon comme une poésie



Le travail à la maison : pochette bleue

- Tout travail écrit est interdit à la maison depuis 1956, votre enfant peut faire le travail à l'oral uniquement, je vous remercie de préciser « fait à l'oral » si c'est le cas. (s'il s'agit uniquement d'entourer, de surligner, de colorier ou d'écrire quelques chiffres, votre enfant doit le faire). Pour les CM2, je recommande le passage à l'écrit pour une meilleure transition avec la sixième (sauf pour les enfants présentant des difficultés dans le passage à l'écrit).
- Les devoirs seront donnés en avance, aidez votre enfant à s'organiser pour lui permettre de ne pas travailler en rentrant à la maison le lundi soir et le jeudi soir.

Projets des classes de CM1/CM2

Objectifs :

- rendre les apprentissages concrets en leur donnant du sens ;
 - s'investir dans un projet de classe avec ses pairs ; favoriser un climat serein au sein de la classe (entente, entraide, respect...) ;
 - sensibiliser au développement durable en vivant en harmonie avec notre environnement.
- **La classe de neige (financée par les familles et la mairie) :** prévue du 9 au 20 janvier (inscriptions ouvertes jusqu'au 14 octobre / une réunion d'informations aura lieu pour présenter le projet / si inquiétudes, rendez-vous individuel pour en discuter)
 - **L'école à ciel ouvert (financée par la mairie)**
 - La classe à ciel ouvert : tous les jeudis matins, la classe a lieu dehors (cour derrière l'école / allée des pommiers / bois / espace Alphonse Daudet...) : gratuit
 - Prévision d'un projet annuel avec la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux) sur la biodiversité
 - Prévision d'activités de pleine nature en affiliation avec l'USEP 78 (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) : randonnées, course d'orientation...

Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que des mauvais vêtements...

COMMENT HABILLER UN ENFANT POUR PROFITER DE LA FOREST SCHOOL EN HIVER



- Dans mon sac cabas (que je peux laisser à l'école) de la classe à ciel ouvert :
 - Des sous-vêtements chauds : collants / sous-pull / chaussettes de ski
 - Une paire de bottes et un pantalon imperméable
 - Un change (vieux vêtements) : culotte ou slip / chaussettes / t-shirt / pantalon / pull

Les bienfaits de l'école du dehors

ce qu'en disent les chercheurs...

- Renforcement du système immunitaire, prévention des chutes, des allergies, de la myopie et des maladies cardiovasculaires
- Stimulation des capacités motrices, meilleur équilibre du poids corporel
- Amélioration du bien-être, absorption des événements négatifs de la vie et réduction du stress
- Amélioration de l'estime de soi, de la conscience de soi et de la confiance en soi
- Stimulation de la créativité, de l'autonomie, de l'auto-discipline, de la concentration et des compétences langagières



Les bienfaits de l'école du dehors

- Amélioration du comportement social, stimulation de la coopération et de la communication
- Apprentissage global, riche de sens, proche de la vie quotidienne et motivant
- Contribution à un mode de vie durable
- Développement de notre vision du monde et de nos valeurs, compréhension du sens de la vie, de notre place (cycle de vie et de mort, biodiversité...)

