

Feuille de route

Chers parents,

Voici le travail à effectuer lundi 29 et mardi 30 novembre. N'hésitez pas à m'envoyer un mail si vous avez des questions. Bon courage, et faites comme vous pouvez !

Lundi 29 novembre :

Mathématiques : Commencer la journée par le rituel « Chaque jour compte » : votre enfant doit compléter la fiche avec le numéro du jour d'école (42ème jour d'école).

Etude de la langue : Faire la première page de la fiche sur les sujets et les verbes (la correction est donnée plus loin). Les questions à poser sont : Quel mot désigne une action (=verbe) ? Qui effectue cette action (=sujet) ?

Mathématiques : Effectuer les cinq premières additions de la fiche « additions ».

Etude de la langue : Lire la fiche du son [an]. Faire les exercices de gauche de la fiche exercices du son [an]. Apprendre l'orthographe des mots en rose.

Mathématiques : Faire la fiche du lundi sur les centaines. Il faut entourer les dizaines par paquets de 10 pour trouver les centaines cachées, et les unités par paquets de 10 pour trouver les dizaines cachées.

Lecture – compréhension : Lire les tapuscrits de Zigomar en Afrique et faire le premier exercice de la fiche sur l'épisode 4 « exercices Zigomar – épisode 4 » en collant les étiquettes données.

Mardi 30 novembre :

Mathématiques : Commencer la journée par le rituel « Chaque jour compte » : votre enfant doit compléter la fiche avec le numéro du jour d'école (43ème jour d'école).

Etude de la langue : Faire la deuxième page de la fiche sur les sujets et les verbes (la correction est donnée plus loin). Les questions à poser sont : Quel mot désigne une action (=verbe) ? Qui effectue cette action (=sujet) ?

Mathématiques : Effectuer les cinq dernières additions de la fiche « additions ».

Etude de la langue : Relire la fiche du son [an]. Faire les exercices de droite de la fiche exercices du son [an]. Apprendre l'orthographe des mots en rouge.

Mathématiques : Faire la fiche du mardi sur les centaines. Il faut entourer les dizaines par paquets de 10 pour trouver les centaines cachées, et les unités par paquets de 10 pour trouver les dizaines cachées.

Lecture – compréhension : Relire les tapuscrits de Zigomar en Afrique et faire les derniers exercices de la fiche sur l'épisode 4 « exercices Zigomar – épisode 4 ».

Poésie : Apprendre le premier paragraphe.

P. Giacobbi (pauline.lair@ac-versailles.fr)