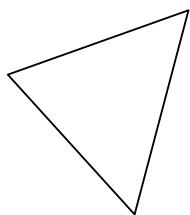


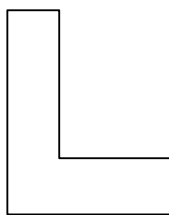
Nom : _____ Date : _____

Reconnaître des polygones

1 Colorie les figures qui sont des polygones.



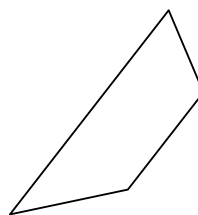
A



B



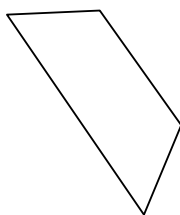
C



D



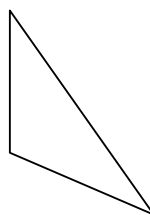
E



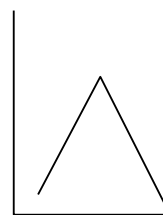
F



G



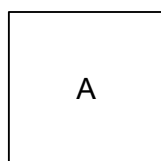
H



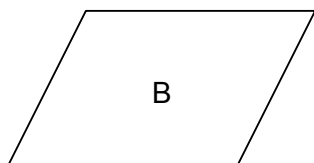
I

Décrire et nommer des polygones

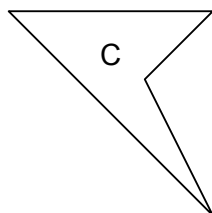
2 Observe ces polygones et complète le tableau.



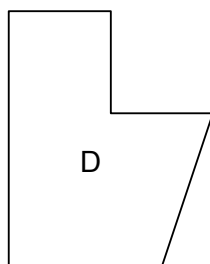
A



B



C



D

Polygone	Nombre de côtés	Nombre de sommets
A		
B		
C		
D		

Tracer des polygones

3 a. Trace un polygone à 5 côtés.

Nomme-le ABCDE.

b. Complète les phrases suivantes.

[AB] est un _____ du polygone.

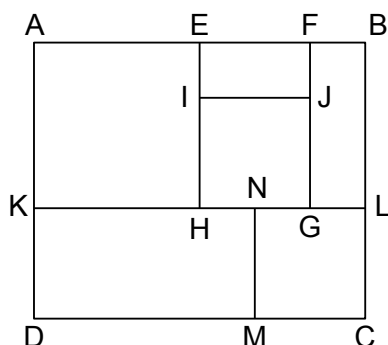
C est un _____ du polygone.

Ce polygone a _____ côtés et _____ sommets.

Nom : _____ Date : _____

Connaître les propriétés du carré et du rectangle

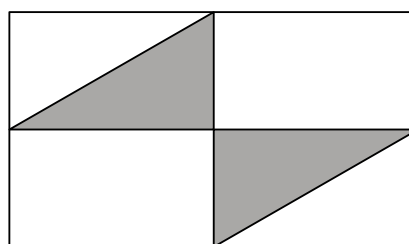
4 Nomme les carrés et les rectangles de cette figure.



.....

5 Combien y a-t-il de rectangles dans cette figure ?

.....

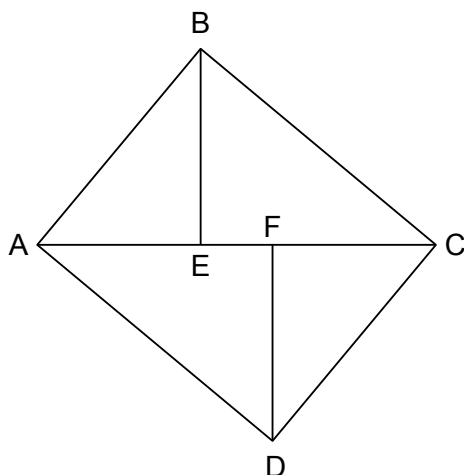


Tracer des carrés et des rectangles

6 Trace un carré ABCD de 4 cm de côté et un rectangle de 7 cm de long sur 3 cm de large.

Connaître les propriétés des triangles

7 Colorie tous les triangles rectangles de cette figure et marque les angles droits.



Tracer des triangles

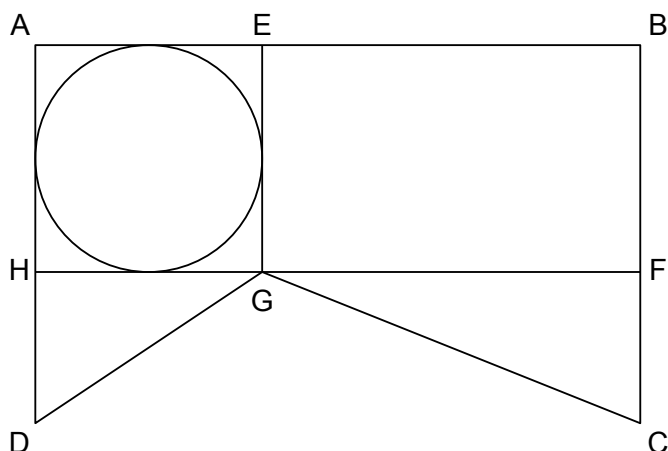
8 a. Trace une droite D et place trois points A, B et C sur la droite et un point E extérieur à la droite.
 b. Joins les points de façon à obtenir les segments [EA], [EB] et [EC].
 c. Nomme tous les triangles obtenus.

.....

Nom : _____ Date : _____

Décrire et reproduire une figure

12 Indique de quelles figures géométriques se compose cette figure complexe.



.....

.....

.....

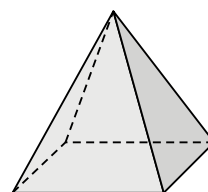
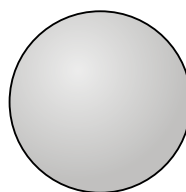
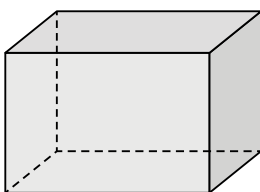
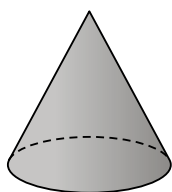
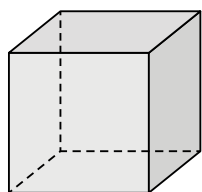
.....

.....

.....

Reconnaître et nommer des solides

13 Donne le nom du solide correspondant à chaque dessin.



Décrire des solides

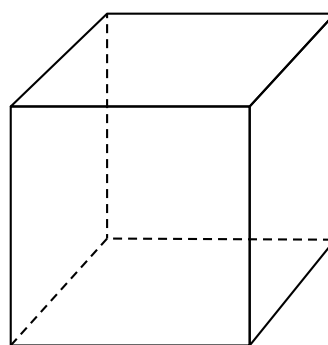
14 Observe ce solide et complète les phrases.

Ce solide a _____ faces.

Ce solide a _____ sommets.

Ce solide a _____ arêtes.

Ce solide est un _____.



Reconnaître, nommer et décrire des cubes et des pavés droits

15 a. Colorie en rouge la face opposée à la face BFGC.

b. Colorie en vert la face opposée à la face DCGH.

c. Repasse en bleu les arêtes qui ont la même longueur que AB.

