

Corrections du mardi 23/11 : CM2

Français :

Exercice 8 page 51 :

- a. Tu vas **perdre** ta casquette.
- b. Le chalutier va **rejoindre** le port.
- c. Il faut **battre** le blé pour **enlever** les graines.
- d. L'eau peut **envahir** la cave.
- e. Il va **vouloir manger** une glace cet après-midi.

Exercice 9 page 51 :

- a. Nous ne trouvons pas nos clés. **trouver**
- b. Connais-tu mon ami Corentin ? **connaître**
- c. Vous ne saurez rien avant demain soir ! **savoir**
- d. J'attendais une réponse à ma question. **attendre**
- e. Ces fleurs ne sentent pas bon ! **sentir**

Exercice 11 page 93 :

- a. Nous cherchons des **tables** et des **chaises hautes** pour le banquet.
- b. Connais-tu cette **histoire effrayante** qui parle de vampires ?
- c. Les **arbres feuillus** perdront leurs feuilles à l'automne.
- d. Dans quelques années, je voyagerai dans des **pays lointains** et je verrai de **beaux paysages**.
- e. Les **journaux nationaux** annoncent l'**heureuse** nouvelle.

Exercice 11 page 51 (facultatif) :

- a. On va déjeuner à midi !
- b. Je voudrais savoir l'heure de ton arrivée.
- c. Il faut tendre le fil !
- d. On va pouvoir enfin s'asseoir !

Mathématiques :

Grandeurs et mesures :

Exercice 8 page 91 :

- a. $2 \text{ h } 40 \text{ min} = 2 \times 60 \text{ min} + 40 \text{ min} = \mathbf{160 \text{ min}}$
- b. $1 \text{ h } 47 \text{ min} = 60 \text{ min} + 47 \text{ min} = \mathbf{107 \text{ min}}$
- c. $125 \text{ s} = 120 \text{ s} + 5 \text{ s} = 2 \times 60 \text{ s} + 5 \text{ s} = \mathbf{2 \text{ min } 5 \text{ s}}$
- d. $248 \text{ s} = 240 \text{ s} + 8 \text{ s} = 4 \times 60 \text{ s} + 8 \text{ s} = \mathbf{4 \text{ min } 8 \text{ s}}$
- e. $115 \text{ s} = 60 \text{ s} + 55 \text{ s} = \mathbf{1 \text{ min } 55 \text{ s}}$
- e. $3 \text{ h } 06 \text{ min} = 3 \times 60 \text{ min} + 6 \text{ min} = 180 \text{ min} + 6 \text{ min} = \mathbf{186 \text{ min}}$

Exercice 9 page 91 :

- a. 4 h E. 240 min
- b. 2 jours F. 48 h
- c. 3 min D. 180 s
- d. 600 min B. 10 h
- e. 1 800 s C. 30 min
- f. 72 h A. 3 jours

Exercice 10 page 91 :

- a. $54 \text{ min} < 1 \text{ h } 04 \text{ min}$
- b. $89 \text{ min} = 1 \text{ h } 29 \text{ min}$
- c. $205 \text{ min} > 2 \text{ h } 05 \text{ min}$
- d. $49 \text{ h} > 2 \text{ jours}$
- e. $1 \text{ h } 52 \text{ min } 30 \text{ s} > 6 500 \text{ s}$
- f. $3 \text{ jours} > 70 \text{ h}$
- g. $12 \text{ min} < 750 \text{ s}$
- h. $5 \text{ h} = 18 000 \text{ s}$

Exercice 14 page 91 (facultatif) :

Lettres des cases où la durée est égale à 3 h : P E T S M

Mot caché : TEMPS

Calcul :

Exercice 12 page 83 :

a. $81 \times 100 = 81\ 000$

f. $650 : 10 = 65$

b. $657 \times 10 = 6\ 570$

g. $9\ 400 : 100 = 94$

c. $6 \times 3\ 000 = 18\ 000$

h. $840 : 20 = 42$

d. $200 \times 42 = 8\ 400$

i. $96\ 000 : 300 = 320$

e. $50 \times 1\ 021 = 51\ 050$

j. $540\ 000 : 900 = 600$

Sciences et mathématiques :

Visite à l'insectarium

a. $1\ 404 : 6 = 234$

Il y a **234 fourmis** dans le vivarium.

b. $456 : 8 = 57$

Il y a **57 tarentules**.

c. Le scolopendre a 21 paires de pattes, donc il a 42 pattes.

$168 : 42 = 4$

Il y a **4 scolopendres**.

d. Un papillon a 2 paires d'ailes, donc il a 4 ailes. Il y a 148 ailes en tout.

$148 : 4 = 37$

Il y a **37 papillons**.

Un papillon a 6 pattes.

$6 \times 37 = 222$

Les trente-sept papillons ont 222 pattes en tout.

Je retire le nombre de pattes des papillons pour trouver le nombre de pattes des chenilles.

$552 - 222 = 330$

Les chenilles ont 330 pattes en tout.

Une chenille a 6 pattes. $330 : 6 = 55$

Il y a **55 chenilles** en tout.