

Corrections du mardi 23/11 : CM1

Français :

Exercice 1 page 48 :

- a. marcher : 1^{er} groupe
- b. conduire : 3^{ème} groupe
- c. fuir : 3^{ème} groupe
- d. accélérer : 1^{er} groupe
- e. épeler : 1^{er} groupe
- f. recevoir : 3^{ème} groupe
- g. disparaître : 3^{ème} groupe
- h. téléphoner : 1^{er} groupe
- i. prendre : 3^{ème} groupe
- j. louer : 1^{er} groupe

Exercice 2 page 48 :

- fleurir : nous fleurissons, 2^{ème} groupe
- avertir : nous avertissons, 2^{ème} groupe
- cueillir : nous cueillons, 3^{ème} groupe
- dormir : nous dormons, 3^{ème} groupe
- élargir : nous élargissons, 2^{ème} groupe
- servir : nous servons, 3^{ème} groupe
- sentir : nous sentons, 3^{ème} groupe
- bâtir : nous bâtissons, 2^{ème} groupe
- réunir : nous réunissons, 2^{ème} groupe
- découvrir : nous découvrons, 3^{ème} groupe

Exercice 3 page 49 :

Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^{ème} groupe	Verbes du 3 ^{ème} groupe
insister songer enlever grimper	vieillir obéir agir maigrir remplir salir	vivre pouvoir entretenir croire connaître

Exercice 10 page 49 (facultatif): je le corrigerai la semaine prochaine.

Mathématiques :

Grandeurs et mesures :

Exercice 1 page 114 :

- Elle rentrera un **mardi**.
- Elle rentrera le **28 mars**.
- Elle doit partir le **17 mars** au matin.

Exercice 5 page 115 :

- une publicité : **20s**
- La rotation de la Lune autour de la Terre : **29 jours**
- La durée du Moyen Age : **1 millénaire**

Exercice 6 page 115 :

- La durée d'une saison : **trimestre**
- La durée des Temps modernes : **siècle**
- La durée d'un week-end : **jour**
- L'écart entre deux de tes anniversaires : **an**
- La durée des vacances d'hiver : **semaine**

Exercice 10 page 115 :

- $2\text{h} = \mathbf{120\text{ min}}$
- $5\text{ min} = 5 \times 60\text{s} = \mathbf{300\text{s}}$
- $1\text{h } 03\text{ min} = 60\text{ min} + 3\text{ min} = \mathbf{63\text{ min}}$
- $11\text{ min } 57\text{ s} = (11 \times 60) + 57 = \mathbf{717\text{s}}$
- $1\text{h } 05\text{min } 3\text{s} = 60 \times 60\text{s} + 5 \times 60\text{s} + 3\text{s} = 3\,600\text{s} + 300\text{s} + 3\text{s} = \mathbf{3\,903\text{s}}$
- $312\text{ min} = 300 + 12 = 5 \times 60 + 12 = \mathbf{5\text{h} + 12\text{min}}$

Calcul :

Exercice 2 page 60 :

$$\begin{array}{cccccc} 70 + \mathbf{30} = 100 & 80 + \mathbf{20} = 100 & 5 + \mathbf{95} = 100 & 30 + \mathbf{70} = 100 & 60 + \mathbf{40} = 100 \\ 40 + \mathbf{60} = 100 & 50 + \mathbf{50} = 100 & 20 + \mathbf{80} = 100 & 10 + \mathbf{90} = 100 & \end{array}$$

Exercice 5 page 60 :

- $345 - 35 = \mathbf{310}$
- $456 - 142 = \mathbf{314}$
- $895 - 261 = \mathbf{634}$
- $1\,345 - 243 = \mathbf{1\,102}$
- $42\,568 - 11\,435 = \mathbf{31\,133}$
- $357\,849 - 106\,421 = \mathbf{251\,428}$

Sciences et mathématiques :

La production de céréales en France

1. La céréale la plus produite en France est le **blé tendre**. Celle qui est la moins produite est le **seigle**.
2. seigle – sorgho – avoine – blé dur – orge – maïs – blé tendre

Équilibrer son alimentation

1. L'aliment qui apporte le plus de protides est le **filet de cabillaud**. Celui qui en apporte le moins est **le jus d'orange**. (L'huile n'en apporte pas du tout.)
2. Ce sont **les pâtes** qui apportent le plus de glucides. L'aliment qui en apporte le moins est **le filet de cabillaud**.
3. L'aliment qui apporte le plus de lipides est le **steak haché**. Ceux qui en apportent le moins sont **les haricots verts**.
4. C'est **la première personne** qui a l'alimentation la plus équilibrée ; son apport énergétique correspond à sa dépense énergétique. La deuxième apporte beaucoup trop d'énergie. La troisième n'en apporte pas assez.